

PLANO DE GESTÃO – FATEC RIBEIRÃO PRETO

IDENTIFICAÇÃO:

- 1.1. NOME: **Prof. Dr. Rinaldo Di Schiavi**
- 1.2. FORMAÇÃO (graduação e pós-graduação): Graduação em Adm.de Empresas, Mestrado em Educação, Doutorado em Ciências da Educação.
- 1.3. ENDEREÇO RESIDENCIAL: Rua Shirlei Chirieleison lane, 100, Jardim Nova Aliança Sul, Ribeirão Preto, Telefone: (16) 98271.1201
- 1.4. EMAIL: rinaldo.schiavi@fatec.sp.gov.br

2. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

- 2.1. NOME: FATEC RIBEIRÃO PRETO
- 2.2. MUNICÍPIO: RIBEIRÃO PRETO - SP
- 2.3. ENDEREÇO: Av. Pio XII 1255, Bairro Vila Virginia
- 2.4. CURSOS OFERECIDOS ATUALMENTE: Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Gestão de Negócios e Inovação e Sistemas Biomédicos.
- 2.5. **QUANTIDADE DE TURMAS:**
Matutino – 6 Semestres (Curso ADS)
Noturno: - 4 Semestres (Curso GNI)
 : - 2 Semestres (Curso SBM)
- 2.6. **QUANTIDADE DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA**
(EFETIVOS E TEMPORÁRIOS): 38
- 2.7. QUANTIDADE DE SERVIDORES: 05
- 2.8. ESTÁGIARIOS: 02

INTRODUÇÃO

A função social da Faculdade de Tecnologia está vinculada à gestão democrática, que abrange os âmbitos, político-pedagógicos, administrativo e participativo da comunidade, ela deve partir de um diálogo e da mobilização das pessoas envolvidas no ensino público, em busca da construção do perfil da Faculdade.

A Gestão Democrática nada mais é que a participação de membros da comunidade na tomada de decisões, que vão dar rumo às atividades da Faculdade. Uma gestão compartilhada com todos deve também se preocupar com as mudanças que ocorrem na sociedade como um todo e no ambiente da Faculdade.

Segundo Gadotti (2014, p. 1)

“A participação popular e a gestão democrática fazem parte da tradição das chamadas “pedagogias participativas”. Elas incidem positivamente na aprendizagem. Pode-se dizer que a participação e a autonomia compõem a própria natureza do ato pedagógico. A participação é um pressuposto da própria aprendizagem. Mas, formar para a participação é, também, formar para a cidadania, isto é, formar o cidadão para participar, com responsabilidade, do destino de seu país.”

Diante disto, viabiliza-se alguns comprometimentos que devem ser assumidos pelos gestores da Faculdade, de: motivar a participação e o comprometimento de professores, funcionários, pais, alunos e comunidade local em relação aos assuntos que permeiam a faculdade; bem como na tomada de decisões e suas aplicações, no estabelecimento de procedimentos que visem a igualdade, articulando os interesses coletivos em prol da melhoria do processo ensino-aprendizagem, estabelecendo assim mecanismos de análise permanente das ações e ainda dando margem à comunicação clara e transparente das atividades que se pretende desenvolver, o que é fundamental para uma gestão verdadeiramente participativa, onde cabe ao gestor garantir o bom uso dos recursos disponibilizados pelo poder público.

A autonomia deve ser construída coletivamente, aliada à organização da Faculdade, tendo em vista a implementação de novas práticas no cotidiano da Faculdade, sendo que estas demandam especialmente da atualização contínua dos profissionais, professores, de recursos financeiros, didáticos, humanos e demais recursos que se tornem necessários para sua execução, articulando as dimensões pedagógica, educativa, administrativa, financeira.

E para que haja de fato essa autonomia, é preciso promover a participação de professores, funcionários, alunos, pais, enfim, de toda comunidade da Faculdade na elaboração destes projetos, ressaltando a proposição de ações, a construção da identidade da Faculdade, o acompanhamento e a realização das propostas, a avaliação das mesmas, avaliação do corpo docente, o desenvolvimento de alternativas que solucionem os problemas e a articulação de novos conhecimentos e conteúdos para a construção do processo de ensino aprendizagem.

4. OBJETIVO

Promover ações que viabilizem o bom andamento e participação da Faculdade, bem como atividades que permitam a interação com todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem englobando todas as dimensões com parcerias com a comunidade, órgãos públicos, educandos e demais organizações sociais.

5. DIAGNÓSTICO DA UNIDADE

A Fatec Ribeirão Preto localiza-se na Av. Pio XII, 1255 -, no Bairro Vila Virginia do Município de Ribeirão Preto. A instituição atende atualmente aproximadamente 500 alunos nos semestres do ensino superior, trabalhando em dois turnos (Matutino e Noturno).

Com a expectativa de 694.543 habitantes em 2018, segundo dados do IBGE, e uma taxa de crescimento populacional de 1,3%, acima, portanto, da média brasileira que é de 0,82%, Ribeirão Preto é hoje a 8ª maior cidade do estado de São Paulo, ficando atrás apenas da capital, de Guarulhos, Campinas, São Bernardo do Campo, Santo André, Osasco e São José dos Campos.

Capital metropolitana de uma das regiões mais ricas do Estado de São Paulo, apresenta elevado padrão de renda, qualidade de vida e bons indicadores sociais, constituindo-se num polo de atração das atividades comerciais e de prestação de serviços. Também é um importante centro universitário e de pesquisa do estado, com destaque para as áreas médicas.

Possui IDHM 0,85, Produto Interno Bruto (PIB) de R\$ 30,1 bilhões e renda per capita de R\$ 44.115,00 (estimativas para este ano de 2018). A Região Metropolitana de Ribeirão Preto (RMRP) congrega 34 municípios, 2 milhões de habitantes e representa 1% do PIB nacional. Esta região sentiu o impacto da crise financeira que atinge o país, principalmente desde

2014, mas mostra recuperação em 2018. Em Ribeirão, o comércio é o maior exemplo desta recuperação. O Indicador Líquido de Empregos (ILE) deste setor que tinha um saldo negativo de 540 vagas no acumulado do primeiro semestre de 2017, apresentou saldo negativo de 61 vagas em 2018. Essa melhora em conjunto com a recuperação de outros setores, bem como o agronegócio que manteve um ILE positivo, colocou Ribeirão Preto como a 4ª cidade que mais gerou empregos este ano no estado de São Paulo, segundo dados do Caged.

Segundo a Ciesp, os indicadores da indústria e da construção civil no estado também estão se recuperando da crise e, principalmente a construção civil, é um importante gerador de empregos para Ribeirão que chegou a responder por mais de 16% do PIB.

A cidade possui um dos melhores parques tecnológicos do Estado, o Supera Parque, com o qual já existe um protocolo de intenções para o estabelecimento de futuras parcerias com esta Fatec e outras Unidades do CPS. Este parque agrega Centro de Tecnologia, Incubadora de Empresas e dois Arranjos Produtivos Locais (APL) reconhecidos pelo Governo do Estado: o PISO – Polo Industrial de Software, e o Polo da Saúde, também chamado de APL da Saúde. O Supera Parque, através da Fipase – Fundação Polo Avançado de Saúde, já é parceiro da Fatec Ribeirão Preto e estuda-se a realização conjunta de projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (P&D&I), atendendo demandas do setor produtivo local e fomentando o empreendedorismo na cidade e região. Criado em 2004 por meio da iniciativa de 9 empresas do setor, o PISO conta hoje com 38 empresas associadas e tem ganho repercussão nacional devido ao seu trabalho para os avanços do setor de Tecnologia da Informação e profissionalização das indústrias de software da região de Ribeirão Preto, que se tornou um importante polo nacional de TI. Em 2013, o PISO recebeu o reconhecimento de Arranjo Produtivo Local (APL), dado em consequência de convênio celebrado entre a entidade, a Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia. O PISO é composto por empresas da área de Tecnologia da Informação (T.I.). O APL da Saúde de Ribeirão Preto engloba empresas dos segmentos de equipamentos médico-hospitalares e odontológicos (EMHO), saúde animal, cosméticos, fármacos e biotecnologia. São aproximadamente 200 empresas na região administrativa de Ribeirão Preto e cerca de 450 empresas em um raio de 200 km, que empregam mais de 5 mil pessoas, mais da metade somente em Ribeirão Preto. Há desde micro até grandes empresas, reconhecidas como as maiores exportadoras brasileiras de produtos odontológicos. Na região é possível encontrar de móveis hospitalares a equipamentos de ultrassom, de berços neonatais a softwares de regulação médica, de dermocosméticos a produtos de nutrição animal, de soluções parenterais a perfumaria.

Ribeirão também é um polo educacional, de pesquisa e desenvolvimento. Possui um campus da USP e diversas outras IES privadas de médio e grande porte, como a Unip

(Universidade Paulista), a Unaerp (Universidade de Ribeirão Preto), Estácio-Uniseb, Anhanguera, Centro Universitário Barão de Mauá, Centro Universitário Moura Lacerda, AFARP (Associação Faculdade de Ribeirão Preto) e FATESA (Faculdade de Tecnologia em Saúde), atraindo alunos de toda a RMRP e também de outras localidades mais distantes.

Neste cenário de grande e crescente desenvolvimento, foi implantada a Fatec de Ribeirão Preto, cujo objetivo central é formar profissionais altamente capacitados para atender às demandas locais, desenvolvendo, empreendendo e inovando.

A Fatec de Ribeirão Preto também deve apresentar um crescimento constante para os próximos 5 anos, implantando novos cursos regulares de Graduação Tecnológica, cursos de extensão e de especialização, além da composição de uma equipe de docentes altamente qualificados e infraestrutura moderna para seus laboratórios.

Com o terceiro curso implantado neste ano – Tecnologia em Sistemas Biomédicos - a Fatec Ribeirão conta com uma ótima estrutura física, já preparada para implantação dos diversos laboratórios que atenderão a este e ao próximo curso previstos neste PDI, seguindo o planejamento inicial da criação da Unidade, mas também ouvindo as necessidades do setor produtivo local, além de procurar oferecer cursos que possam trabalhar em total sinergia com ele oferecendo suporte para o constante desenvolvimento e aperfeiçoamento de suas atividades.

5.1 ÁREA PEDAGÓGICA

A Faculdade utiliza o livro didático como um dos instrumentos de aprendizagem, bem como o acesso a informações através de pesquisas nos laboratórios de informática e uma biblioteca. Nossa principal tarefa é a de garantir aos nossos alunos o direito de aprender, através de diversas metodologias e projetos, relevantes para a aprendizagem dos alunos, como: Metodologias Ativas e incentivo à leitura, Feiras de empresas, palestras, Workshops, suporte com monitores, etc.

O que podemos perceber é que na transição dos alunos dos anos iniciais para os finais do ensino superior, alguns encontram dificuldades de aprendizagem, de adaptação, disponibilidade de horário, por isso faz-se necessário trabalhar essas questões, através de um trabalho pedagógico que vise os princípios da igualdade, acesso e permanência, da gratuidade e principalmente de qualidade do processo.

Durante este processo, os alunos são incentivados a buscar e investigar os assuntos importantes para elaborar trabalhos de forma que possam agregar valor ao seu aprendizado. Desta forma, busca-se também incentivar a

participação democrática, e o perceber-se como cidadão atuante da sociedade. Por isso, é necessário um movimento voltado à inclusão social, onde valorizam-se o respeito e igualdade de todos.

Além disso, procura-se despertar uma visão global, crítica e humanística para a inserção nos setores profissionais, para que os alunos estejam aptos a tomar decisões e sejam capazes de exercer seus direitos e deveres no contexto social e na sociedade atual em que estão inseridos através do acesso à cultura, ao conhecimento científico, tecnológico, etc.

A educação é construída histórica, singular e coletivamente, em um processo permanente, contínuo e cumulativo, que respeite as características individuais e socioculturais dos sujeitos envolvidos.

A melhor maneira para efetivar todas as nossas ideologias é a partir da parceria entre Faculdade, instituições públicas e privadas e comunidade, realizando encontros, reuniões, workshops, feiras, parcerias, e sempre que se fizerem necessários, bem como palestras, encontros e seminários a fim de debater assuntos referentes a aprendizagem, a importância dos estudos para o futuro dos alunos.

5.2 ÁREA ADMINISTRATIVA

Hoje a Faculdade possui no seu quadro administrativo: Equipe gestora: composta por um Diretor de Unidade, três coordenadores de curso, duas Assistente Técnica de Administrativa, uma diretora de Serviços, um diretor Acadêmico. Atualmente temos 38 professores entre determinados e indeterminados.

Nome	Titulação (G,E,M,D)	Contrato (D ou I)	Categoria (I, II ou III)	Experiência Profissional Docente (Nº anos)	Experiência Profissional Não Docente (Nº anos)	Link Currículo Lattes
ADRIANO CESAR BUZOLI	E	D	I-A	09	04	http://lattes.cnpq.br/0829334887938734
ALEX MACEDO DE ARAÚJO	M	I	II-C	08	06	http://lattes.cnpq.br/5150384560617328
ANDRE LUIS CORTE BROCHI	M	D	I-A	24	0	http://lattes.cnpq.br/615034598313363

ANNA PATRICIA ZAKEM CHINA	D	I	II-C	16	05	http://lattes.cnpq.br/1826273383281480
APARECIDO DONISETI DA COSTA	M	I	III-J	24	0	http://lattes.cnpq.br/0621166249206850
CARLOS DANILO GAIOLI EUZÉBIO	M	I	II-E	17	0	http://lattes.cnpq.br/7397514323986702
CARLOS EDUARDO FERNANDES NETTO	D	I	III-E	31	0	http://lattes.cnpq.br/4540992811740941
CARLOS EDUARDO FORMIGONI	D	D	I-A	23	0	http://lattes.cnpq.br/6044366611159237
CLAUDIA PARRA	M	I	II-B	06	0	http://lattes.cnpq.br/2464381696292817
CLÓVIS SANTA FÉ JUNIOR	M	I	II-C	08	0	http://lattes.cnpq.br/2771249332122072
DANIELA RODOLPHO	D	I	III-B	08	0	http://lattes.cnpq.br/2310853433340063
FABIO BENTO TAKEDA	M	I	II-C	14	05	http://lattes.cnpq.br/5421816089706023
FABRÍCIO GUSTAVO HENRIQUE	M	I	I-C	08	15	http://lattes.cnpq.br/7498826465229905
FERNANDINA FERNANDES DE LIMA MEDEIROS	M	I	II-E	12	0	http://lattes.cnpq.br/5138040099205655
FERNANDO FRACHONE NEVES	D	I	III-C	13	0	http://lattes.cnpq.br/9402869073852889
FERNANDO MARCO PEREZ CAMPOS	M	I	II-D	16	0	http://lattes.cnpq.br/8922036514720973
FERNANDO OLIVEIRA MENDES	D	I	III-E	13	0	http://lattes.cnpq.br/4413202502750997
GERALDO HENRIQUE NETO	M	I	II-D	10	22	http://lattes.cnpq.br/1491097853169522
JEAN MILER SCATENA	D	I	III-E	18	0	http://lattes.cnpq.br/6061892276005185
JOSÉ	D	I	III-E	20	0	http://lattes.cnpq.br/3

ROBERTO GARBIN						952917226091413
JUNIOR CESAR BONAFIM	M	I	II-C	07	0	http://lattes.cnpq.br/4796061116345063
LAYCIANE APARECIDA SOARES ZANATI SILVA	D	D	I-A	09	0	http://lattes.cnpq.br/9041359328637086
LEANDRO VILA TORRES	M	I	II-C	13	14	http://lattes.cnpq.br/0504869778871547
LUCAS BAGGIO FIGUEIRA	D	I	III-C	14	0	http://lattes.cnpq.br/1353527752019495
LUIS FERNANDO COZIN	D	D	I-A	25	09	http://lattes.cnpq.br/5686241336169897
MARCELO CAETANO OLIVEIRA ALVES	D	I	I-A	16	10	http://lattes.cnpq.br/0403988629522635
MARCO ANTONIO ALVES PEREIRA	M	I	III-J	22	04	http://lattes.cnpq.br/4150370008361635
MARIA RAFAELA JUNQUEIRA BRUNO RODRIGUES	D	I	III-D	21	26	http://lattes.cnpq.br/0941478761964509
ODAIR SILVA SOARES	D	I	I-A	18	22	http://lattes.cnpq.br/7920492429630731
RINALDO DI SCHIAVI	D	I	III-F	29	25	http://lattes.cnpq.br/4210898288130945
RODRIGO DE OLIVEIRA PLOTZE	D	I	III-D	15	0	http://lattes.cnpq.br/4956606071703925
SUZANA MARCIA MARANGONI	M	I	I-A	17	05	http://lattes.cnpq.br/3326932632629624
TIAGO FERREIRA	M	D	I-A	08	14	http://lattes.cnpq.br/6105309939025723
VALERIA APARECIDA MARTINS FERREIRA	M	I	II-E	17	0	http://lattes.cnpq.br/8786411170370722
VIVIANE CARLA FORTULAN	M	I	II-E	19	0	http://lattes.cnpq.br/5800946568114803

ÁREA DE RECURSOS HUMANOS: RECURSOS NECESSÁRIOS

- **Professores p/ 5 e 6 Semestre do curso de GNI – 8**
- **Professores p/ 3,4,5 e 6 Semestre do curso de SBM - 16**
- **Auxiliares Docente – 1 p/ GNI**
 - 3 p/ SBM
 - 2 p/ ADS
- **Orientador Pedagógico/Educacional – 1 p/ unidade**
- **Profissional para Serviços Gerais – 1 p/ unidade**
- **Profissional para compras/Contratos – 1 p/ unidade**
- **Auxiliar Técnico Administrativo p/ Área Acadêmica – 2**
- **Auxiliar Técnico Administrativo p/ Diretoria de Serviços - 2**

Cabe ao diretor da unidade conhecer todo o grupo de pessoal que compõem o quadro de professores e o corpo administrativo da Faculdade, bem como suas atribuições e legislações que regem tanto os professores quanto a administração, assim como o regimento do Centro Paula Souza.

No processo de gestão dos recursos, é importante que todos os segmentos da Faculdade, (direção, professores, alunos, funcionários) trabalhem em harmonia e juntos criem alternativas para melhorar o processo educativo oferecido aos alunos. O trabalho coletivo, além de ser mais eficiente oferece maiores possibilidades de inovações no cotidiano Faculdade, pois com uma boa gestão da unidade, todos serão beneficiados.

5.3 ÁREA FINANCEIRA

Os recursos são oriundos do Governo do Estado de São Paulo, através do Centro Paula Souza, os quais devem manter a faculdade em condições operacionais de funcionamento.

Os recursos são destinados à aquisição de materiais e insumos, a fim de suprir as necessidades básicas e emergenciais de Faculdade garantindo o funcionamento, melhorando a infraestrutura física e pedagógica.

Os recursos possuem manuais que estabelecem os itens que poderão ser adquiridos, valores gastos em cada item, forma de aquisição e prazo para suas respectivas prestações de contas.

Todos os recursos recebidos, serão aplicados de forma coerente, democrática, transparente, responsável e ética, envolvendo todos os segmentos da unidade.

5.4 ÁREA FÍSICA

A Área física constitui-se no conjunto de bens, móveis e imóveis, e cabe ao gestor Faculdade gerenciar, cuidar e zelar pelo patrimônio Faculdade, buscando alternativas de conservação, para que estes estejam a serviço das necessidades pedagógicas do trabalho Faculdade. É importante também planejar o uso dos espaços e recursos, providenciando reparos necessários e solicitando novos equipamentos e mobiliários sempre que se fizer necessário.

Sendo assim, a Faculdade possui um amplo espaço físico, contendo, laboratórios de informática climatizados, Laboratórios para sistemas biomédicos em estruturação e suprimentos, Sala de Estudo, biblioteca informatizada, área coberta, banheiros em todos os andares, cozinha, refeitório, secretaria, sala de professores, sala de direção e salas de coordenação, laboratórios de Informática, laboratórios de física, química, biologia, eletrotécnico, Arquitetura de computadores, de construção civil e coordenação

pedagógica, e 24 salas de aula.

Estas instalações são relativamente novas, mas apresentam alguns problemas em sua estrutura, como por exemplo vazamento de água nos shafts, no telhado e nas janelas da fachada, janelas de alumínio danificadas, dificultando o seu fechamento e a maioria das portas necessitando de manutenção, os aparelhos de Ar condicionado, bebedouros, extintores sem manutenção por conta de problemas relacionados ao Patrimônio. Ainda há alguns locais em que inviabiliza a acessibilidade, como por exemplo os laboratórios para o curso de sistemas biomédicos.

6. METAS

- Elaborar edital para abertura da cantina;
- Estruturar e equipar os laboratórios para o curso de Sistemas Biomédicos;
- Criação de mais dois cursos de graduação, sendo um na área da construção civil e outro curso na área de Gestão;
- Promover a interação e integração da comunidade Faculdade através da gestão participativa e democrática;
- Visar a excelência do processo de aprendizagem a partir de projetos dirigidos aos nossos alunos;
- Elaborar e executar projetos de conscientização em relação aos estudos, bem como sobre sua relevância;
- Promover uma formação humanizada através da convivência no ambiente da Faculdade;
- Despertar a consciência crítica dos alunos frente as demandas da sociedade;
- Reduzir o índice de **evasão e reprovação** Faculdade;
- Promover curso de nivelamento para alunos entrantes de disciplinas de exatas, tal como: Pré-Cálculo, etc.
- Desenvolver projetos em parcerias com profissionais e entidades da comunidade local;
- Divulgar as ações realizadas na Faculdade, valorizando a participação da comunidade;
- Incentivar e fortalecer a leitura e a pesquisa;
- Incentivar a realização de feiras, seminários e palestras voltadas aos alunos e comunidade;
- Realizar momentos de discussões sobre temas pertinentes ao cotidiano da Faculdade;

- Desenvolver atividades culturais, tais como: teatro, música e poesia;
- Promover o bom convívio na sala de professores, bem como fazer deste ambiente um espaço de aprendizado mútuo e um convite ao conhecimento;
- Contemplar as diferentes culturas presentes na Faculdade, através de atividades de apresentação em datas comemorativas e de mais encontros;
- Dialogar sobre as diferenças existentes, sejam étnicas, raciais, culturais, sexuais e de qual origem forem, afim de garantir o respeito entre todas;
- Realizar campanhas de conscientização da conservação do espaço público, para que este seja um ambiente acolhedor e possa garantir o conforto necessário ao aprendizado;

7. CRONOGRAMA

Elaborar edital para abertura da cantina – **2019.2**

Estruturar e equipar os laboratórios para o curso de Sistemas Biomédicos – **2019.2 À 2021.1**

Criação de mais dois cursos de graduação, sendo um na área da construção civil e outro curso na área de Gestão – **2020.2 À 2022.1**

Visar a excelência do processo de aprendizagem a partir de projetos dirigidos aos nossos alunos – **2019.2**

Reduzir o índice de **evasão e reprovação** Faculdade – **2019.2 à 2023.1**

Promover curso de nivelamento para alunos entrantes de disciplinas de exatas, tal como: Pré-Cálculo, etc. – **2019.2 à 2023.1**

Desenvolver projetos em parcerias com profissionais e entidades da comunidade local – **2019.2 à 2023.1**

Incentivar a realização de feiras, seminários e palestras voltadas aos alunos e comunidade – **2019.2 à 2023.1**

Realizar momentos de discussões sobre temas pertinentes ao cotidiano da Faculdade – **2019.2 à 2023.1**

Desenvolver atividades culturais, tais como: teatro, música e poesia – **2019.2 à 2023.1**

8. AÇÕES

Área	Área Administrativa
Ações	<ul style="list-style-type: none">- atender as demandas exigidas na forma da lei vigente e às diretrizes que norteiam o trabalho no âmbito estadual;- elaborar projetos, voltados às necessidades dos alunos e professores ao longo do ano;- Desenvolver programas de nivelamento das disciplinas de exatas, tais como: Cálculo, matemática, estatística, etc.- acompanhar, participar e viabilizar recursos para execução de projetos;- seguir o calendário da Faculdade, cumprindo as exigências dos dias letivos, de efetivo trabalho;- incentivar o estudo diário pelos estudantes para um melhor sucesso da Faculdade;- coordenar e realizar reuniões pedagógicas e Congregação;- acompanhar as atividades realizadas em sala de aula, por professores e alunos;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- conscientizar a todos sobre a importância da conservação de patrimônio público, bem como buscar alternativas para conservá-lo;- manter os profissionais da Faculdade informados sobre leis, mudanças, material didático, cursos;- Incentivar todos os profissionais envolvidos neste processo, para que obtenha êxito;- avaliar periodicamente e coletivamente o desenvolvimento das atividades e os resultados obtidos;- criar alternativas diferenciadas dos professores para auxiliá-los durante o processo;- inserir programas que visem melhoria da aprendizagem;- proporcionar viagens de estudos para agregar conhecimento;- foco na aprendizagem;-Preparação para o mercado de trabalho e para a vida;- Definição de metas e objetivos planejados em conjunto para garantir a aprendizagem;- formação integral (preparar o aluno para além de bom profissional, ser um excelente ser humano.- respeitar o senso comum e com ele transformar em conhecimentos científicos;- conhecer a realidade dos alunos;- incentivar a formação continuada e presencial dos professores e funcionários;- avaliação dos resultados; |
|--|---|

Objetivos específicos	Desenvolver a função pedagógica da Faculdade, considerando as legislações vigentes com o intuito de envolver toda a comunidade Faculdade para a concretização do seu objetivo central, a formação dos alunos. Valorizar o trabalho de todos e encorajá-los nesta tarefa é algo fundamental, portanto, a Faculdade dele oferecer momentos de reflexão, planejamento e avaliação sempre, também é necessário pensar em atividades que não contemplem somente os conteúdos de sala de aula.
Início	Logo após a aprovação do plano de Trabalho.
Fim	2019 – 2023.1
Público alvo	Alunos, professores, funcionários e comunidade da Faculdade.
Recursos	Humanos e didáticos pedagógicos (livros, internet).
Responsáveis pela ação	Professores, alunos, coordenadores, assistentes, alunos, gestores.

Área	Área Financeira
Ações	<ul style="list-style-type: none"> - utilizar os recursos financeiros advindos do governo estadual, de forma transparente; - buscar parcerias sempre que possível para angariar doações e contribuições para a Faculdade; - estabelecer parcerias com o governo municipal e órgãos de estaduais públicos, tais como: Parque Tecnológico, Fipase;
Objetivos específicos	<p>Utilizar de forma transparente os recursos da Faculdade.</p> <p>Realizar a compra de materiais didático-pedagógicos com as verbas, quando recebidas.</p> <p>Primeiramente é necessário realizar uma reunião com o grupo de professores para elencar as prioridades dos bens de consumo e de permanentes necessários para o semestre letivo. Em seguida, deve ser feita uma análise das sugestões e seleção dos itens de maior relevância.</p>

Início	Logo após a aprovação do plano de Trabalho.
Fim	2019 – 2023.1
Público alvo	Alunos, professores, funcionários e comunidade Faculdade.
Responsáveis pela ação	Gestores, professores, coordenadores, assistentes, alunos e demais funcionários.

Área	Área Física
Ações	<ul style="list-style-type: none"> - adquirir equipamentos; - reparos e reformas; - preservar o patrimônio público, bem como alertar alunos sobre a importância do mesmo; - adquirir câmeras de monitoramento; - adquirir bancos para o pátio através dos recursos e/ou parcerias; - plantar mudas de árvores e flores;
Objetivos específicos	<p>Sabemos que o ambiente interfere na aprendizagem dos alunos, por isso é importante e preciso preservar por um certo conforto e por um ambiente acolhedor que incentive os estudos e a aprendizagem.</p> <p>Para que isso seja possível, a Faculdade precisa buscar parcerias, pois os recursos oferecidos pelo governo não dão conta das necessidades existentes.</p> <p>realizar reformas e construções que viabilizem a acessibilidade dos alunos portadores de deficiência nas dependências da Faculdade;</p>

	<p>–Realizar orçamentos das compras necessárias; realizar eventos para arrecadação de fundos; incentivar o grupo docente; A Congregação deve promover reuniões para deliberação sobre assuntos gerais de interesse da Faculdade;</p>
Início	Logo após a aprovação do plano de Trabalho.
Fim	2019 – 2023.1
Público alvo	Alunos, professores, funcionários e comunidade.
Recursos	Humanos e financeiros.
Responsáveis pela ação	Equipe Gestora, equipe pedagógica, professores, funcionários, e responsáveis.

Área	Área Pedagógica
Ações	<ul style="list-style-type: none"> - melhorar o rendimento Faculdade; - diminuir o índice de evasão e/ou reprovação; - incentivar a formação continuada dos docentes; - desenvolver projetos Faculdades conforme a realidade dos alunos; - acompanhar as atividades realizadas; - estabelecer parcerias com entidades que complementem o aprendizado; - incentivar a prática da pesquisa e leitura; - desenvolver atividades estimulando a criatividade dos alunos; - buscar meios de conter a indisciplina quando houver; - oportunizar a recuperação de conteúdos;

- incentivar os estudos, através de formas diferenciadas;
- promover formas diferenciadas de estudo e de avaliação;
- comprometer-se com a educação;
- buscar alternativas para atrair os alunos para a faculdade;
- rever conteúdos que os alunos não se apropriaram;
- utilizar tecnologias, como o notebook, lap top, celular, em sala de aula, com fins pedagógicos;
- preparar aulas criativas e lúdicas, de formas diversas;
- assumir o papel de professor;
- metodologias ativas para acontecer a aprendizagem;
- ensinar a aprender com a diversidade em sala de aula;
- planejar e elencar os conhecimentos mais pertinentes e relevantes conforme nível;
- diversificar metodologias e recursos pedagógicos;
- envolver-se, comprometer-se com as atividades da Faculdade, sentir-se parte integrante;
- Estimular o trabalho em equipe;
- incentivar sobre a importância do estudo;
- Desenvolver projetos;
- comprometimento, cobrança;
- Promover a interdisciplinaridade;
- cumprimento de normas;
- adequar os conteúdos às potencialidades e realidades da turma;
- foco nas metas e objetivos nos conteúdos a serem alcançados;
- melhor preparo das aulas e metodologias diversificadas;
- elaboração e execução de projetos;

	<ul style="list-style-type: none"> - elaborar projetos, voltados às necessidades dos alunos e professores com continuidade ao longo do semestre; - incentivar todos os profissionais envolvidos neste processo; - promover formas diferenciadas de estudo e de avaliação; - avaliar periodicamente e coletivamente o desenvolvimento das atividades, os resultados obtidos e o empenho aplicado; - melhorias da qualidade da aprendizagem; - estudo dos conteúdos básicos por áreas de conhecimento; - viagens de intercambio para estudo;
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - priorizar a integridade do professor em sala; - reduzir índices de reprovação e evasão Faculdade; - promover ações para combater a indisciplina; - proporcionar um ambiente acolhedor para todos; - Incentivar a busca pelo conhecimento; <p>É de fundamental importância que se criem possibilidades de aprendizagem de forma diferenciada e para isso deve haver comprometimento de toda a comunidade e da Faculdade, bem como momentos de estudo, planejamento e avaliação do processo. Unir esforços para atrair os alunos e estimular a busca pelo conhecimento. Um professor que planeja e prepara suas aulas aumenta as possibilidades de motivar o aluno</p>

	a aprender, buscar o conhecimento e comprometer-se com o processo de ensino aprendizagem.
Início	Logo após a aprovação do plano de Trabalho.
Fim	2019 – 2023.1
Público alvo	Alunos, professores, funcionários e comunidade Faculdade.
Recursos	Centro Paula Souza.
Responsáveis pela ação	Humanos e didático-pedagógicos.

9. AVALIAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

A avaliação da Unidade e do corpo docente se dará de forma periódica ao final de cada semestre letivo, envolvendo toda Faculdade, elencando os pontos positivos e negativos da gestão, através de registro de sugestões e críticas para os semestres seguintes.

Portanto a avaliação é também uma forma de permitir a melhor organização do coletivo da Faculdade, com vistas a uma gestão participativa, que permita à faculdade entender quais os pontos significativos e suas dificuldades da organização da Faculdade, para poder mobilizar, criar e propor alternativas aos problemas que possam surgir.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A gestão se efetivará, de fato, a partir da prática e da organização, baseadas nos processos de tomada de decisões e participação de toda a Faculdade.

Através dela, é possível contemplar as diversas necessidades existentes, bem como promover a autonomia e a formação plena dos indivíduos, capacitando-os para o mercado de trabalho.

Por isso, o plano de Trabalho tem fundamental importância, para que os sujeitos se sintam parte da instituição.

Assim, com dinamismo, poderão ser executadas as metas e ações, envolvendo as múltiplas áreas, pedagógicas, administrativas, físicas, políticas, técnicas, dentre outras.

É necessário colocar em prática os princípios da gestão eficiente, articulando-os de forma transparente, participativa e descentralizada, para então alcançar os objetivos estabelecidos.

Porém, muitas vezes, a execução se restringe a um pequeno grupo, por isso é necessário envolver todos os agentes gestores, através de projetos interdisciplinares, da valorização da opinião dos envolvidos e do diálogo permanente entre todas as partes.